



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - специалитет - программа специалитета/**

**Направление подготовки/ специальность**

**33.05.01 Фармация**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2017/2018



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 33.05.01 «Фармация» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) 11 августа 2016 года №1037 «Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Профессиональный стандарт «Провизор», утвержден приказом от 09.03.2016 N 91н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом от 22 мая 2017 г. N 432н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями и междисциплинарным подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта Провизор.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>
02.006	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- Фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИОК-1.1 Знает: основные принципы системного подхода, методы критического анализа проблемных ситуаций, правила построения теории и стратегии действий; актуальные социально-значимые проблемы и процессы, методику историко-научного анализа в области медицины ИОК-1.2 Умеет: находить пути решения значимых социальных проблем, выявлять политические тенденции, критически воспринимать и оценивать информацию, полученную из различных источников, выстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин, критически воспринимать и оценивать новые знания на основе сравнения, абстрагирования, гипотетико-дедуктивного и др. методов научного анализа; применять принципы системного подхода при определении стратегии действий ИОК-1.3 Имеет практический опыт постановки и исследования проблем профессиональной деятельности, опираясь на эмпирические и теоретические методы критического анализа методами гуманитарных наук
Мировоззренческая позиция	ОК-2. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	ИОК-2.1 Знает: основные понятия и категории философии, теории развития и взаимодействия культур, теорию конфликтологии, основные принципы межличностного общения, основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных



		<p>исторических этапах, основные этапы, логику и закономерности развития медицинской мысли и практики на различных этапах истории человечества.</p> <p>ИОК-2.2 Умеет: доступно и логически обоснованно доносить необходимую информацию в процессе межкультурного взаимодействия; уважать особенности правовых и этических норм, лежащие в основе национальных, конфессиональных и иных исторически сложившихся форм культурного развития</p> <p>навыками толерантного и продуктивного взаимодействия в процессе межкультурного сотрудничества;</p> <p>ИОК-2.3 Имеет практический опыт философского анализа культурной среды, быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения, соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания с навыками непредвзятой научнообоснованной оценки внутре- и внешнеполитической ситуации, работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Гражданская позиция	ОК-3. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>ИОК-3.1 Знает: основные этапы истории развития экономических отношений и общественных процессов в России, основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности, влияние различных форм общественного сознания, роль выдающихся ученых в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных теорий в области медицинской практики и здравоохранения.</p> <p>Российские научные приоритеты в области медицины как факторы формирования гражданской позиции.</p> <p>ИОК-3.2 Умеет : определять тип экономических, политических,</p>



		<p>социальных и культурных отношений, проводить исследование основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики, формулировать исследовательские проблемы, стоявшие перед медициной на разных исторических этапах, использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины</p> <p>ИОК-3.3 Имеет практический опыт работы с базовой исторической и экономической, политической, социальной и культурной терминологией, комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины</p>
Этика и деонтология	ОК-4. Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>ИОК-4.1 Знает: соотношение понятий социальной и этической ответственности врача на разных исторических этапах развития медицины</p> <p>историческую эволюцию этических представлений о медицинской практике (эвтаназия, аборт, суррогатное материнство, генная инженерия и др.), этические нормы профессиональной деятельности, деонтологию.</p> <p>ИОК-4.2 Умеет: анализировать актуальность исторического наследия в древности в контексте развития современной медицины, проводить оценку потенциальных рисков, эффективности и возможных последствий принятых в нестандартных ситуациях действий, опираясь на знания исторического опыта развития медицины, оперировать этическими нормами и деонтологическими принципами в процессе обучения, профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ИОК-4.3 Имеет практический опыт использования творческого потенциала в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимости непрерывно не только профессионального, но и личностного саморазвития, самообразования и самореализации</p>



Саморазвитие и самореализация	ОК-5. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ИОК-5.1 Знает: личностные и когнитивные основы целеполагания, основные научные и технические достижения в области медицины ИОК-5.2 Умеет: самостоятельно анализировать политические тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполитических партнеров, исследовать генезис и развитие медицинского знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материальной и духовной культуры, оперировать знанием исторического анализа тенденций и закономерностей развития медицины, как области научного знания, для предотвращения профессиональных ошибок ИОК-5.3 Имеет практический опыт использования историко-медицинских знаний в процессе освоения современных тенденций в области развития медицинской науки и практики для самообразования и профессионального развития
Социальная ответственность и здоровьесбережение	ОК-6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИОК-6.1 Знает: Теорию и методику самостоятельных занятий лечебной физкультурой; индивидуальные особенности своего организма; средства и методы развития основных физических качеств ИОК-6.2 Умеет: Правильно выполнять физические упражнения; рассчитывать дозировку физических нагрузок; составлять комплекс упражнений для развития физических качеств; применять различные способы самоконтроля. ИОК-6.3 Имеет практический опыт выполнения упражнений для различных мышечных групп; теоретическими знаниями для составления комплексов упражнений для развития физических качеств
Оказание первой помощи	ОК-7. Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ИОК-7.1 Знает основные приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИОК-7.2 Умеет: оказывать первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИОК-7.3 Имеет практический опыт



		оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Командная работа и межкультурное взаимодействие	ОК-8. Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ИОК-8.1 Знает : основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России, историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки, личностные и когнитивные основы целеполагания.</p> <p>ИОК-8.2 Умеет: самостоятельно анализировать политические тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполитических партнеров, быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения, соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания</p> <p>ИОК-8.3 Имеет практический опыт непредвзятой научнообоснованной оценки внутре- и внешнеполитической ситуации, учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, морально-этической аргументации, эффективного общения.</p>

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная методология, использование информационных технологий	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-	ИОПК-1.1 Знает: основы системного администрирования, возможности ИС, технические и программные средства реализации информационных технологий; роль информационных технологий в анализе, хранении, обобщении и манипулировании медикобиологическими данными; основы финансового планирования в проектах, типы договоров и формы договорных отношений; классификация и принципы методов



	коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	инструментального исследования, виды исследований, их правовая основа. ИОПК- 1.2 Умеет: Охарактеризовать цель и задачи аналитического исследования согласно установленным требованиям. Умеет проводить переговоры, анализировать исходные данные, подбирать необходимые и оптимальные условия проведения научного анализа с применением методов биоинформатики; использовать стандартные и специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач биоинформатики. ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе имеющейся информации, управления изменениями в проекте, управления рисками в проектах, проведения необходимых этапов статистического и сравнительного анализа, компьютерной обработки, диагностики, моделирования биологических последовательностей.
Профессиональные коммуникации	ОПК-2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	ИОПК-2.1 Знает: Исторический, историографический, логический, хронологический, сравнительно-исторический, историко-аналитический, социокультурный и другие методы историко-научного исследования; ИОПК-2.2 Умеет: Работать с разными источниками, оценивать значимость источника, подбирать необходимые документы, проводить критический источниковедческий и историографический анализ; ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: изучения научно-исторической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в исторической перспективе; организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
Экономическая и правовая основа профессиональной	ОПК-3. Способность использовать основы экономических и	ИОПК-3.1 Знает: основные экономические и правовые знания в обеспечении защиты прав





деятельности	правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)	интеллектуально й собственности ИОПК-3.2 Умеет: применять экономические и правовые положения в осуществлении защиты прав интеллектуальной собственности ИОПК-3.3 Имеет практический опыт: применения основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности в области защиты прав интеллектуальной собственности
Этика и деонтология	ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-4)	ИОПК-4.1 Знает: специфику взаимоотношений "провизор-потребитель лекарственных средств в других фармацевтических товаров"; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности работника; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации ИОПК-4.2 Умеет: использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ. ИОПК-4.3 Имеет практический опыт аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики.
Самоорганизация и саморазвитие	ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	ИОПК-5.1 Знает: основные нормативные и правовые документы; основы организации фармацевтической помощи различным группам населения; принципы действия системы нормативно-правового регулирования и государственного



	профессиональных ошибок (ОПК-5)	контроля обращения ЛС на российском фармацевтическом рынке; Виды профессиональной деятельности по специальности Фармация. Особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, современные способы защиты населения, пациентов, медицинских и фармацевтических работников от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф ИОПК-5.2 Умеет: проводить анализ действующих нормативно - правовых актов и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать основные понятия в области обращения ЛС; определять основные условия обеспечения качества производимых лекарственных средств; проводить анализ действующих нормативно - правовых документов и использовать основные понятия в области. Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью, пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты фармацевтической деятельности ; ИОПК-5.3 Имеет практический опыт работы с нормативно-правовой документацией, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка; принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями; оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками применения индивидуальных медицинских средств защиты и проведения частичной санитарной обработки.
Профессиональная методология	ОПК-6. Готовность к ведению документации,	ИОПК-6.1 Знает: Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и



	<p>предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6)</p>	<p>фармацевтической деятельности в Российской Федерации;</p> <p>Права и обязанности фармацевтических работников. Ограничения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Общий порядок правового регулирования оборота лекарственных средств: разработка, клинические исследования, государственная регистрация, отпуск, реализация лекарственных средств.</p> <p>Порядок и условия наступления юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении фармацевтической деятельности. виды информационных ресурсов, основы медико-биологической и фармацевтической терминологии, применяемой в области защиты прав интеллектуальной собственности</p> <p>ИОПК-6.2 Умеет: Использовать правовые знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулируемыми трудовые отношения в Российской Федерации; общий порядок осуществления фармацевтической деятельности, обращения лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>применять нормы действующего законодательства при ведении документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств; а также при реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств. применять информационные ресурсы, регулирующие вопросы обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности, информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт:</p>
--	---	---



		<p>ведения документации в соответствии с действующим законодательством в сфере производства и обращения лекарственных средств; в сфере осуществления реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств. решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>в области защиты прав интеллектуальной собственности и с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>
Профессиональная методология	ОПК-7. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)	<p>ИОПК-7.1 Знает: Методы обнаружения неорганических катионов и анионов, методы разделения веществ (химические, хроматографические, экстракционные); Основы качественного анализа органических соединений; Особенности применения хроматографических и спектральных методов для обнаружения токсикантов в объектах; Основы математической обработки результатов исследования.</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие приборы и аппараты; Оценивать достоверность результата анализа.</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: Интерпретации результата качественного и количественного анализа; Проведения качественного и количественного анализа вещества, оценки качества лекарственного препарата с использованием физических приборов и аппаратов; работы по стандартным операционным процедурам по определению порядка и оформлению документов.</p>
Профессиональная методология	ОПК-8. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	ИОПК-8.1 Знает: Морфофункциональные особенности, физиологические состояния в организме здорового человека. Основные механизмы адаптации и защиты



	<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8)</p>	<p>здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности.</p> <p>Принципы моделирования физиологических функций.</p> <p>ИОПК-8.2 Умеет: Измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.</p> <p>ИОПК-8.3 Имеет практический опыт: измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление и т.д.), санитарно-просветительной работы</p>
<p>Адаптация к производственным условиям</p>	<p>ОПК-9. Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9)</p>	<p>ИОПК-9.1 Знает: Устройство и принципы работы современного лабораторного аналитического и технологического, а также производственного оборудования.</p> <p>Основные тенденции развития фармацевтической технологии, новые направления в создании современных лекарственных форм и</p> <p>ИОПК-9.2 Умеет: Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать лекарственные формы с использованием микро- и нанотехнологий. Выбирать упаковочный материал в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ и оценивать его возможное биофармацевтическое влияние.</p> <p>ИОПК-9.3 Имеет практический опыт: Техники создания необходимого санитарного режима фармацевтических предприятий.</p> <p>Навыки составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм с компонентами микро- и</p>



		нанотехнологий, в том числе технологических и аппаратурных схем производства.
--	--	---

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Задача проф. деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</b>
Фармацевтическая деятельность. Участие в контроле качества лекарственных средств.	ПК-1. Способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-1.1 Проводить контроль качества. ИПК-1.2 Проводить стандартизацию различных лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными актами и документацией. ИПК-1.3 Создавать спецификации и планы отбора проб ИПК-1.3 Использовать нормативную литературу для решения профессиональных задач; постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств; составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм.	Профессиональный стандарт «Провизор»
Фармацевтическая деятельность. Участие в проведении процедуры, связанных с обращением лекарственных средств	ПК-2. Способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-2.1 Пользоваться нормативной документацией, регламентирующей государственную регистрацию ЛС ИПК-2.2 Выполнять исследования в соответствии с НД ИПК-2.3 Участвовать в исследованиях для определения биоэквивалентности, фармацевтической эквивалентности и терапевтической эквивалентности. ИПК-2.4 Понятие взаимозаменяемости; Понятие «Воспроизведенное лекарственное средство»; Понятие «биосимиляр»; Понятие токсичности, эффективности и безопасности.	Профессиональный стандарт «Провизор»
Фармацевтическая деятельность	ПК-3. Способность к осуществлению технологических	<b>Способен и готов:</b> ИПК-3.1 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности ИПК 3.2 Проводить подбор	Профессиональный стандарт «Провизор»



<p>ость. Производство и изготовление лекарственных средств</p>	<p>процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3)</p>	<p>вспомогательных веществ при производстве и изготовлении ЛС. ИПК-3.3 Выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость. ИПК-3.4 Выполнять необходимые расчеты лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз, составлять паспорт письменного контроля. ИПК-3.5 Выбирать оптимальный вариант технологии с оценкой качества на каждой стадии изготовления лекарственной формы. ИПК-3.6 Изготавливать все виды лекарственных форм и лекарственные средства по рецептам врачей ИПК-3.7 Изготавливать ЛП по требованиям лечебно-профилактических учреждений, принимать участие в осуществлении отдельных технологических стадий при производстве лекарственных препаратов. ИПК-3.8 Выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ. ИПК 3.9 Создание и обеспечение необходимого санитарного режима в аптеках; ИПК-3.10 Использование нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач. ИПК-3.11 Дозирование по массе твердых, вязких и жидких лекарственных веществ, жидких препаратов по объему. ИПК-3.12 Составление фрагментов нормативных документов на лекарственные формы. ИПК-3.13 Проведение внутриаптечной заготовки. ИПК-3.14 Работа с современным технологическим оборудованием..</p>	
<p>Фармацевтическая деятельность. Реализация лекарственных средств.</p>	<p>ПК-4. Готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной</p>	<p><b>Способен и готов:</b> ИПК-4.1 Проводить анализ действующих нормативно - правовых актов по вопросам правил оптовой торговли, порядком розничной продажи и передачи лекарственных средств ИПК-4.2 Применять положения НПА в своей профессиональной деятельности; ИПК-4.3 Использовать основные понятия в области</p>	<p>Профессиональный стандарт «Провизор»</p>



	продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4)	обращения ЛС ИПК-4.4 Уметь организовать работу в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка.	
Фармацевтическая деятельность. Производство и изготовление ЛС	ПК-5. Способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-5.1 Распознавать ЛР по внешним признакам в природе ИПК-5.2 Определять запасы и возможные объемы заготовок ЛРС. ИПК-5.3 Проводить ресурсоведческие исследования, ИПК 5.4 Выполнять идентификацию ЛР по внешним признакам. ИПК 5.5 Уметь применять систему классификации ЛРС (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);	Профессиональный стандарт «Провизор»
Фармацевтическая деятельность. Обеспечение условий хранения и перевозок ЛС	ПК-6. Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-6.1 Применять правила надлежащей практики хранения ЛП, порядок уничтожения ЛС, технологию хранения товаров аптечного ассортимента; ИПК-6.2 Использовать принципы применения «холодовой цепи», порядок надзора за качеством иммунобиологических лекарственных препаратов ИПК-6.3 Организовывать хранение различных групп лекарственных средств ИПК-6.4 Организовывать хранение парафармацевтической продукции; ИПК-6-5 Организовывать и контролировать соблюдение условий хранения ЛП, включая иммунобиологические лекарственные препараты в соответствии с принципами «холодовой цепи».	Профессиональный стандарт «Провизор»
Фармацевтическая деятельность. Обеспечение условий хранения и перевозок ЛС	ПК-7. Готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-7.1 проводить проверку сопроводительной документации; ИПК-7.2 вести отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями; ИПК-7.3 формировать логистические цепи при транспортировке товара от производителя до конечного потребителя; ИПК-7.4 организовывать систему менеджмента качества цепи поставок;	Профессиональный стандарт «Провизор»





		ИПК-7.5 осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов франкировки ИПК-7.6 оформлять документацию по претензионно-исковой работе; ИПК-7.7 работа с информационными системами обеспечения управления цепями поставок, техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка	
Фармацевтическая деятельность. Участие в проведении процедуры, связанных с обращением лекарственных средств	ПК-8. Готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-8.1 Составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; ИПК-8.2 Реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники, выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств; ИПК-8.3 Оформлять документацию по претензионно-исковой работе; ИПК-8.4 Использование нормативной, справочной и научной литературой для выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств;	Профессиональный стандарт «Провизор»
Фармацевтическая деятельность. Участие в проведении процедуры, связанных с обращением лекарственных средств	ПК-9. Готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-9.1 Составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; ИПК-9.2 Использовать основные нормативные и правовые документы; Юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности; ИПК-9.3 Участвовать в применении алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов фармацевтической деятельности; ИПК-9.4 Учитывать особенности работы провизора по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом	Профессиональный стандарт «Провизор»



		порядке;	
Фармацевтическая деятельность. Участие в контроле качества ЛС	ПК-10. Способность к проведению экспертизы лекарственных средств помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-10.1 Готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль. ИПК-10.2 Определять общие показатели качества лекарственных веществ: растворимость, температуру плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, золу, потерю в массе при высушивании; ИПК-10.3 Интерпретировать результаты УФ-и ИК-спектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ. ИПК-10.4 Использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать ее результаты. ИПК-10.5 Устанавливать количественное содержание лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами, физико-химическими методами. ИПК-10.6 Проводить испытания на чистоту лекарственных веществ и устанавливать пределы содержания примесей химическими и физико-химическими методами. ИПК-10.7 Проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ и контроль качества. ИПК-10.8 Проводить стандартизацию различных лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными актами и документацией.	Профессиональный стандарт «Провизор»
Фармацевтическая деятельность. Участие в проведении процедуры, связанных с обращением ЛС	ПК-11. Способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-11.1 работать с нормативно-законодательной базой РФ государственной регистрации лекарственных препаратов; ИПК-11.2 применять методики проведения анализа лекарственных препаратов с применением химических, биологических и физико-химических методов исследования.	Профессиональный стандарт «Провизор»
Фармацевт	ПК-12.	<b>Способен и готов:</b>	Профессиональный



<p>Фармацевтическая деятельность. Участие в контроле качества лекарственных средств</p>	<p>Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12)</p>	<p><b>ИПК-12.1</b> Использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности ЛРС;  <b>ИПК-12.2</b> Распознавать примеси посторонних растений при анализе;  <b>ИПК-12.3</b> Проводить качественные микрохимические реакции на основные группы БАВ в ЛРС;  <b>ИПК-12.4</b> Определять ЛРС в цельном и измельченном виде с помощью определителей, оценивать качество ЛРС согласно фармакопейным требованиям  <b>ИПК-12.5</b> Готов к приготовлению микропрепаратов различных морфологических групп ЛРС;  <b>ИПК-12.6</b> Проводить качественные реакции на основные группы БАВ в ЛРС, <b>ИПК-12.7</b> Выполнять методики определения экотоксикантов в ЛРС</p>	<p>Профессиональный стандарт «Провизор»</p>
<p>Фармацевтическая деятельность. Обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством</p>	<p>ПК-13. Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13)</p>	<p><b>Способен и готов:</b>  <b>ИПК-13.1</b> Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению,  <b>ИПК-13.2</b> Решать вопрос возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;  <b>ИПК-13.3</b> Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;  <b>ИПК-13.4</b> Выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость;  <b>ИПК-13.5</b> Изучать информационные потребности врачей.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Провизор»</p>
<p>Фармацевтическая деятельность. Медицинская деятельность</p>	<p>ПК-14. Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности</p>	<p><b>Способен и готов:</b>  <b>ИПК-14.1</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности  <b>ИПК-14.2</b> Анализировать состояние окружающей среды, социальные, политические и другие особенности и условия жизнедеятельности на предмет прогнозирования опасностей различной</p>	<p>Профессиональный стандарт «Провизор»</p>



<p>ость. Проведение санитарно-просветительской работы с населением. Формирование мотивации и граждан к поддержанию здоровья</p>	<p>жизнедеятельности (ПК-14)</p>	<p>природы для личности, общества и государства с целью принятия мер по устранению или снижению их негативного воздействия на человека, коллектив и фармацевтическую организацию. ИПК-14.3 Развивать физическое самосовершенствование и самовоспитание; ИПК-14.4 Проводить информационно-просветительскую работу в аптеках; ИПК-14.5 Применять индивидуальные и медицинские средства защиты, проведение санитарной обработки населения и специальной обработки территории, продуктов питания, медицинского имущества</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-15. Способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15)</p>	<p><b>Способен и готов:</b> ИПК-15.1 управлять персоналом аптечного предприятия, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок; ИПК-15.2 управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации; ИПК-15.3 прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки; ИПК-15.4 анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования; ИПК-15.5 составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; ИПК-15.6 разрабатывать организационные структуры разного уровня для решения поставленных задач и целей в области производства иммунобиологических лекарственных препаратов. ИПК-15.7 обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства; ИПК-15.8 применения методов финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек; ИПК-15.9 разрабатывать бизнес-план; ИПК-15.10 вести административное делопроизводство; ИПК-15.11 применять навыки командной</p>	<p>Профессиональный стандарт «Провизор»</p>



		работы при выполнении работ.	
Организа ционно -управле нская деятельн ость	ПК-16. Способность к участию организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-16.1 применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений; ИПК-16.2 осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений; реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники, ИПК-16.3 проводить предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке; вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения лекарственными средствами; ИПК-16.4 определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров; ИПК-16.5 осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки , ИПК-16.6 оформлять документацию по претензионно-исковой работе; ИПК-16.7 формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения, ИПК-16.8 рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента; ИПК-16.9 проводить учет движения денежных средств в кассе аптеки и на расчетном счете; ИПК-16.10 проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов; ИПК-16.11 проводить анализ финансово-хозяйственного состояния аптеки и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия; ИПК-16.12 осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; ИПК-16.13 Применять правила GMP для организации фармацевтического производства ИПК-16.14 применение методов валидации и анализа рисков в производстве лекарственных средств.	Профессиональ ый стандарт «Провизор»
Организа ционно -управле	ПК-17. Способность к организации	<b>Способен и готов:</b> ИПК-17.1 Распознавать ЛР по внешним признакам в природе;	Профессиональ ый стандарт «Провизор»



нческая деятельн ость	заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17)	ИПК-17.2 Определять запасы и возможные объемы заготовок ЛРС. ИПК-17.3 проводить ресурсоведческие исследования	
Организа ционно -управле нческая деятельн ость	ПК-18. Способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК- 18)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-18.1 применять принципы и методы организации контроля качества лекарственных средств в профессиональной деятельности ИПК-18.2 Разрабатывать систему оценки показателей качества лекарственных препаратов. ИПК-18.3 Оценивать критические параметры технологического процесса. ИПК-18.4 Планировать систему контроля качества лекарственных препаратов на технологических стадиях производственного процесса, включая иммунобиологические ЛП. ИПК-18.5 проводить внутриаптечный контроль качества ЛС, ИПК-18.6 применять основные методики оценки ключевых показателей эффективности системы контроля качества лекарственных препаратов.	Профессиональн ый стандарт «Провизор»
Организа ционно -управле нческая деятельн ость	ПК-19. Способность к проведению процедур по изъятию гражданского оборота фальсифицирован ных, недоброкачествен ных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-19.1 Составлять организационно- распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; ИПК-19.2 Оформлять документацию по претензионно-исковой работе; ИПК-19.3 Принимать участие в использовании приемов по изъятию и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств. ИПК-19.4 Работать с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; ИПК-19.5 участвовать в организации работы в основных звеньях товаропроводящей фармацевтического рынка;	Профессиональн ый стандарт «Провизор»
Организа ционно	ПК-20. Способность к	<b>Способен и готов:</b> ИПК-20.1 проводить аттестацию рабочих	Профессиональн ый стандарт



-управленческая деятельность	обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20)	мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, ИПК-20.2 проводить мероприятия по предотвращению экологических нарушений, ИПК-20.3 обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности. ИПК-20.4 к применению методов управления персоналом фармацевтического предприятия, ИПК-20.5 к обеспечению соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства,	«Провизор»
Научно-исследовательская деятельность	ПК-21. Способность к анализу публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21)	<b>Способен и готов:</b> ИПК-21.1 Свободно и творчески пользоваться знаниями о современных аналитических методах для решения научных и практических задач; правила работы с научной литературой, ИПК-21.2 применять методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений; ИПК-21.3 разрабатывать и интерпретировать комплексную профессиональную информацию для решения научных и практических задач. ИПК-21.4 выработать профессиональные выводы из полученной информации; ИПК-21.5 анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные. ИПК-21.6 систематизация данных литературы по интересующей теме; - подготовки обзора литературы и формулировки нерешенных проблем и собственных задач исследования; обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; - публичных выступлений; ИПК-21.7 публичное представление фармацевтической информации как доказательного решения научных и практических задач	Профессиональный стандарт «Провизор»
Научно-исследовательская деятельность	ПК-22. Способность к участию в проведении	<b>Способен и готов:</b> ИПК-22.1 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. ИПК-22.2 Оценивать технические	«Специалист по промышленной фармации в области



<p>деятельность научных исследований (ПК-22)</p>	<p>научных исследований (ПК-22)</p>	<p>характеристики фармацевтического оборудования и машин. ИПК-22.3 Проводить подбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов. Выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость. ИПК-22.4 Выбирать оптимальный вариант технологии с оценкой качества на каждой стадии изготовления лекарственной формы. ИПК-22.5 Выбирать упаковочный материал в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ. ИПК-22.6 Определять влияние фармацевтических факторов, условий хранения, вида тары и упаковки на качество и терапевтическую активность лекарственного средства, его стабильность при хранении. ИПК-22.7 Проводить стандартизацию различных лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными актами и документацией. ИПК-22.3 составлять фрагменты нормативных документов на лекарственные формы, работы с современным лабораторным оборудованием.</p>	<p>исследований лекарственных средств»</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-23. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23)</p>	<p><b>Способен и готов:</b> ИПК-23.1 Планировать и проводить анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам. ИПК-23.2 Выбирать оптимальную лекарственную форму, способ применения, ИПК-23.3 Работать с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; проведения контроля качества лекарственных средств, изготовления и производства ЛП.</p>	<p>«Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»</p>

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	252





	Базовая часть	213
	Вариативная часть	39
<b>Блок 2</b>	Практика	45
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы</b>		<b>300</b>

1 зачетная единица соответствует \_36\_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс\_60\_з.е.; 2 курс\_60\_з.е.; 3 курс\_60\_з.е.; 4 курс\_60\_з.е.; 5 курс\_60\_з.е.

